
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO		Versión 01	Páginas 3
FECHA: Junio 1 AÑO 2022	PERIODO: 2	GRADO:10	
Área: CIENCIAS SOCIALES	Profesor: GUSTAVO ZULUAGA A.		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) .Realiza actividades tendientes al fortalecimiento de procesos pedagógicos formativos. Competencias:interpretativa,argumentativa,propositiva,pensamiento divergente y critico			
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN.			
RESPONDA DESDE SU PUNTO DE VISTA			
<p>¿Cómo podemos establecer límites a las atrocidades de la guerra?</p> <p>¿Es posible que se inicie una tercera guerra mundial, explica por qué?</p> <p>¿Qué le puede ocurrir al planeta y a la humanidad si el proceso armamentista sigue su loca carrera pensando siempre en la aniquilación del otro?</p> <p>¿Es posible una III Guerra mundial? ¿Por qué?</p> <p>¿Crees que las revoluciones o las guerras permiten resolver algunos problemas que existen entre clases sociales, formas de ver el mundo o religiones?</p>			

Se pretende hacer un panorama general sobre el contexto de Europa en la primera mitad del siglo xx .El mundo en guerra.

Ilustre con un mapa el continente europeo y resalte a los principales potencias de 1914-Alemania, imperio austrohúngaro, Rusia. Francia ,Gran Bretaña e Italia

- Establecer las causas, los hechos y las consecuencias de las guerras mundiales.
- Caracterizar el nazismo, el fascismo y el falangismo y explicar su influencia en la sociedad.
- Analizar de manera crítica el contexto de la guerra fría y el bipolarismo entre EE.UU y la URSS
- Comprender las dinámicas socioeconómicas planteadas por la globalización.
- Tratado de Versalles, fin a la guerra y creación de la sociedad de las naciones.
- Causas y consecuencias de la revolución rusa. El partido bolchevique. La creación de la URSS.
- la crisis capitalista mundial de 1929.(Crisis económica-capitalista 1929).

EXPLIQUE Y RESALTE LA IMPORTANCIA DE:

- La ONU
- La guerra fría
- La carrera armamentista
- Caída del muro de Berlín y fin de la URSS
- La globalización.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de Ciencias Sociales Transversalizada con , valores abadistas,Cienciass políticas y religión (Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica) .

La oralidad y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

RECURSOS: Textos guías ,documentos y los que proporcionen las TICS	
OBSERVACIONES: Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse. El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC o APA, el informe se guarda como evidencia. Se debe realizar una exposición oral (sustentando el trabajo). El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este. Entregar en las fechas establecidas. RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON : Estética, creación forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL PROFESOR: Gustavo A. Zuluaga A.	FIRMA DEL PROFESOR
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA